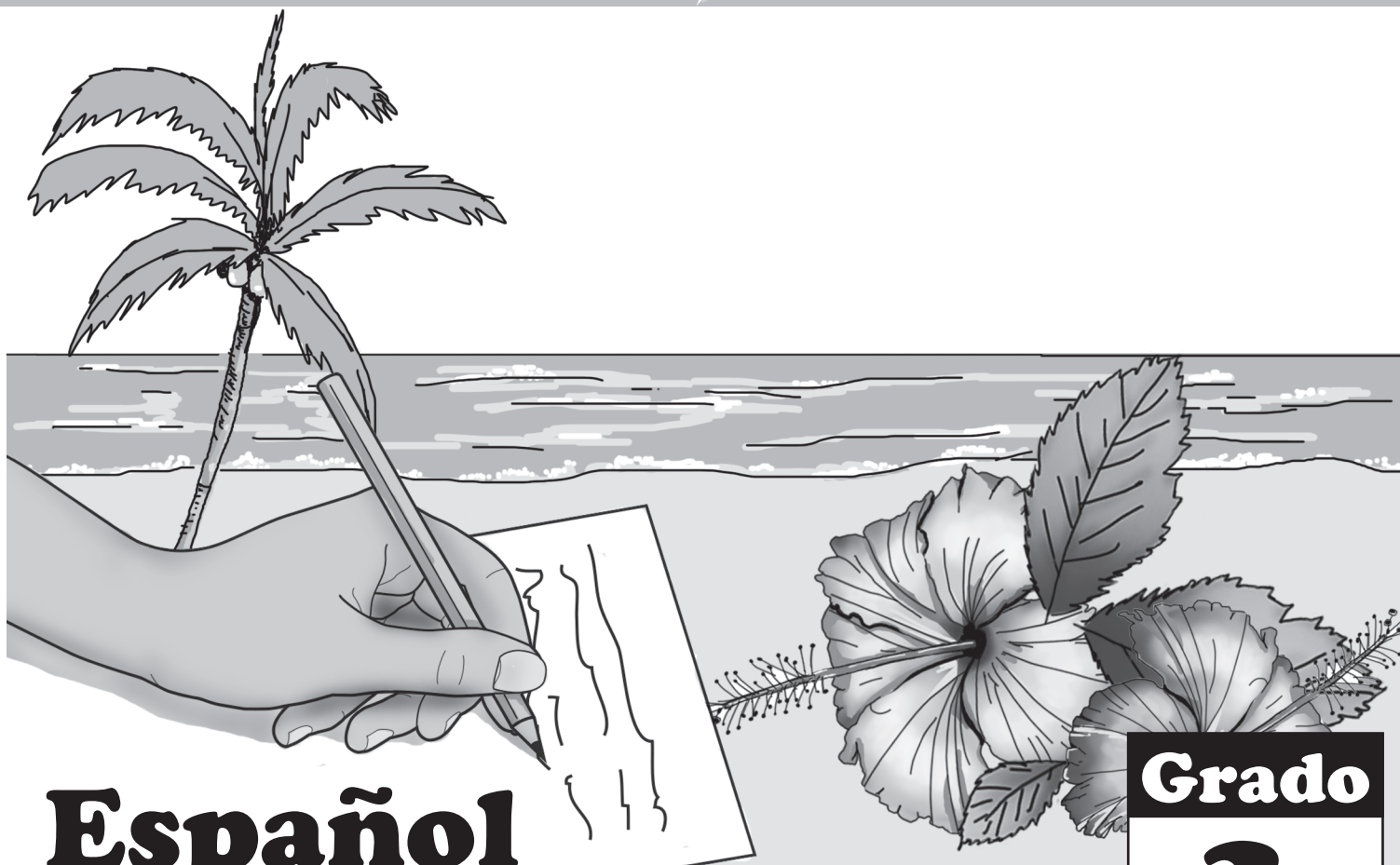




EJERCICIOS DE PRÁCTICA

META-PR 2016



Español

Grado

3

Nombre del estudiante: _____

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos. Los ejemplos son para que entiendas lo que tienes que hacer una vez comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu contestación sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar.

Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.



Español

Ejemplos

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Hola Santiago:

(1) Te escribo porque quiero invitarte a ver una Película en mi casa. (2) Mi mamá me dice que puede ser el sábado que viene. (3) Invité a Josué y a Omar. (4) Así que no te la puedes perder.

Te espero,
Tu amigo Ismael

A ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 1?

- A cambiar *invitarte* por **inbitarte**
- *B cambiar *Película* por **película**
- C cambiar *casa* por **caza**

Todos los que la visitan dicen que es hermosa por sus playas y montañas.

No es muy grande en tamaño, Pero dicen, ¡que es un encanto!

¿Qué de quién yo hablo?, pues de mi Puerto Rico que quiero tanto.

B De acuerdo con estos versos, ¿qué les gusta a los visitantes de la Isla?

- A el clima de la Isla
- B el tamaño de la Isla
- C la naturaleza de la Isla



Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

Shakil, el dragón diferente

1 En un lugar muy lejano llamado Collorino, vivía el dragón Shakil, el más pasivo de todos los dragones. La historia dice que Shakil era el responsable de que los feroces dragones se convirtieran en pequeñas criaturas tranquilas.

2 Solo vivían humanos en Collorino. Shakil era el único dragón. Todo comenzó un día cuando el tranquilo y enorme dragón decidió que era tiempo de convivir con más dragones. Así que partió hacia Dragonlía, un lugar donde solo habitaban animales de su especie.

3 Inmediatamente después de llegar a Dragonlía, Shakil notó algo raro. Todos los dragones gruñían y parecían muy molestos. Shakil decidió volar con la tranquilidad que lo distinguía. Eso llamó la atención de los dragones. Entonces ellos empezaron a molestar a Shakil. Le decían que él no era un dragón real porque no demostraba ser fuerte ni agresivo. Fue en ese momento que pensó que no pertenecía a ese lugar y que tal vez debería retornar a Collorino lo más pronto posible.

4 Shakil empezó a recordar cómo era su vida en su antiguo hogar, cuando de repente se empezaron a escuchar unos fuertes gruñidos. Shakil decidió averiguar qué estaba pasando. Se enteró de que cientos de dragones habían quedado atrapados por un derrumbe en las cuevas en donde tomaban agua. Todos gruñían y estaban ansiosos por salir. Shakil pensó en una solución y se acercó a varios dragones que miraban lo que pasaba.

5 —Busquen palos gigantes en el bosque, traigan los más grandes que encuentren. Los colocaremos entre las piedras para usarlos como palancas —dijo Shakil con mucha calma.

6 Con los enormes palos, movieron las piedras y los dragones pudieron salir. El plan de Shakil salvó a todos los dragones que estaban atrapados.

7 Los dragones ahora querían ser como Shakil, así que empezaron a cambiar sus costumbres y forma de vida. Ya no necesitaban el fuego, así que no lo usaron más. Además, ya no necesitaban asustar a nadie con su tamaño, así que no tenían que ser grandes. Tampoco tenían que estar enojados, así que sus bocas serían más grandes para mostrar sus



grandes sonrisas. Finalmente, decidieron que pasarían más tiempo en el agua, ya que siempre habían disfrutado nadar. Es por eso que ahora les llaman cocodrilos a los habitantes de Dragonlía.

1 ¿Cuál característica hace diferente a Shakil de los demás dragones?

- A Gruñía muy fuerte.
- B Volaba con tranquilidad.
- C Lanzaba fuego por la boca.

2 En el párrafo 3, ¿qué significa la palabra retornar?

- A volver
- B aparecer
- C permanecer

3 ¿Cuál detalle enseña que Shakil se comportó como un líder?

- A ... empezó a recordar cómo era su vida...
- B ... habían quedado atrapados por un derrumbe...
- C ... pensó en una solución y se acercó a varios dragones...

4 ¿Cuál es la razón **PRINCIPAL** por la que Shakil se fue de Collorino?

- A Shakil quería vivir con otros dragones.
- B Shakil tenía que vivir lejos de los humanos.
- C Shakil prefería vivir en la ciudad de Dragonlía.

5 Lee la siguiente oración de la lectura.

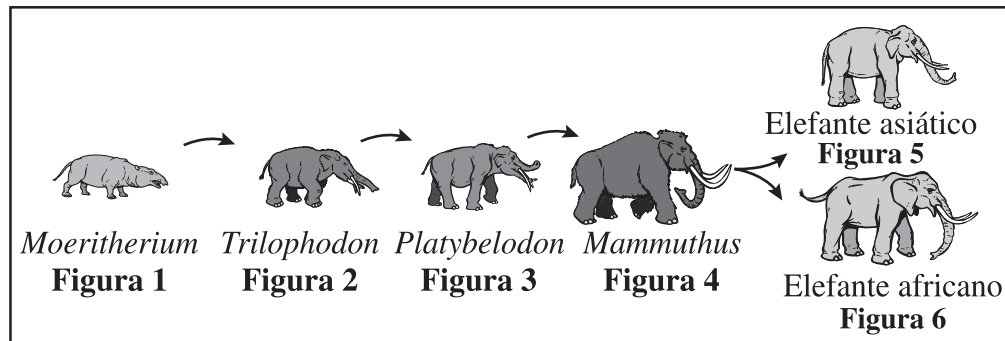
Le decían que él no era un dragón real...

El pronombre él lleva acento porque se refiere a un —

- A lugar.
- B personaje.
- C problema.



La evolución de los elefantes



1 Los elefantes ocupan un lugar muy especial dentro del reino animal. Tal vez se debe a las características que los distinguen, como por ejemplo, sus trompas inquietas y sus grandes colmillos. O quizás sea por sus enormes orejas que se mueven como abanicos. O simplemente por su impresionante tamaño. No importa la razón por la que sean tan especiales, lo importante es que son unos animales fascinantes.

2 Los elefantes son los mamíferos terrestres más grandes que existen. Los elefantes son inteligentes y tienen un carácter pasivo, lo cual permite que las personas se les acerquen y hasta los puedan montar. Hoy en día, hay dos especies de elefantes: el elefante asiático y el elefante africano. Sin embargo, hace muchos años existían más de 350 especies.

Las primeras especies

3 Los elefantes han cambiado a lo largo de los años. ¡Imagínate! El primer familiar del elefante fue un animal pequeño del tamaño de un cerdo grande. A este animal le gustaba comer plantas y estar en el agua. Luego, surgió el primer animal que se podía distinguir como un elefante. Este era más grande y del tamaño de un hipopótamo. Tenía un estilo de vida y costumbres similares a los elefantes que hoy en día conocemos. También tenía colmillos con curvas hacia abajo y una trompa.



El mamut (*Mammuthus*)

- 4 El antepasado más reconocido y más parecido a los elefantes es el mamut. Este era de un tamaño similar al del elefante asiático, pero estaba cubierto de un grueso pelaje. Sus orejas eran más pequeñas y sus colmillos eran muy largos y curvos.

Conclusión

- 5 Ver cómo han cambiado los elefantes nos ayuda a entender que la evolución es un proceso lento. Los animales van cambiando y adaptándose al clima, a las condiciones del lugar donde viven y a la vegetación. Muchas especies no fueron capaces de sobrevivir a los cambios del proceso de evolución. Es por esto que debemos entender la importancia de proteger la naturaleza. Cada vez que se afecta la naturaleza o se contamina el ambiente, los animales también resultan afectados.

6 ¿Cuál oración de la lectura es una opinión?

- A *Los elefantes ocupan un lugar muy especial dentro del reino animal.*
- B *Los elefantes son los mamíferos terrestres más grandes que existen.*
- C *Los elefantes han cambiado a lo largo de los años.*

7 ¿Cuál es la idea PRINCIPAL del párrafo 4?

- A Describe cómo se comporta el mamut.
- B Explica los cambios que tuvo el mamut.
- C Compara el tamaño del mamut con el del elefante.

8 De acuerdo con el párrafo 5, ¿qué podría pasar si los animales no se adaptan al proceso de evolución?

- A Cambiarían su apariencia.
- B Correrían peligro de extinguirse.
- C Permanecerían en un mismo lugar.

9 En el párrafo 2, la palabra pasivo se refiere a —

- A estar alerta.
- B vivir sin problemas.
- C permanecer tranquilo.



10 Cuando pronuncias la palabra hipopótamo, es como si dijeras —

- A ipopótamo.
- B jipopótamo.
- C guipopótamo.

11 En el párrafo 4, la palabra similar se utiliza para —

- A nombrar algo.
- B mostrar un detalle de algo.
- C describir que se parece a algo.

- 12** Observa la información relacionada con las lecturas “La evolución de los elefantes” y “Shakil, el dragón diferente”.

Antes les llamaban dragones.	→	Ahora les llaman cocodrilos.
Antes les llamaban mamuts.	→	_____

¿Cuál oración completa la información?

- A Ahora les llaman dragones y reptiles pasivos.
- B Ahora les llaman elefantes asiáticos y africanos.
- C Ahora les llaman mamíferos salvajes y terrestres.

- 13** De acuerdo con las lecturas “Shakil, el dragón diferente” y “La evolución de los elefantes”, ¿cómo cambiaron los animales?

- A Cambiaron su físico, sus costumbres y su forma de vida.
- B Cambiaron su lugar de vivienda y su alimentación.
- C Cambiaron su carácter, sus nombres y sus amigos.

- 14** Vuelve a leer las lecturas “Shakil, el dragón diferente” y “La evolución de los elefantes”. Luego contesta la siguiente pregunta.

De acuerdo con las lecturas, explica las razones por las que estos dos animales cambiaron.

No olvides contestar la pregunta en la hoja de contestaciones. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.

El Sol vuelve a brillar

1 Era agosto. Se habían acabado las vacaciones. Cuando el Sol escuchó que los niños
estarían ahora en un salón tomando clases, pensó que por algún tiempo no escucharía sus
carcajadas y tampoco vería sus caritas sonrientes. Así que no se sentía animado para brillar
como de costumbre.

2 Pasaron los días y el Sol decidió que no tenía que aparecer, pues pensaba que nadie
lo necesitaba. Así que se fue escondiendo detrás de las nubes.

3 Los niños ya estaban acostumbrados al calor. En la ausencia de su amigo el Sol,
empezaron a sentir frío y tuvieron que abrigarse.

4 Lo que el Sol no sabía era que los niños lo necesitaban durante los recreos y los
fines de semana. Además, pronto llegarían los días de fiesta. Si él no se animaba a salir
como antes, los niños lo extrañarían y se sentirían tristes. Nada sería igual.

5 Pasaron los días y las nubes se dieron cuenta de lo que pasaba. Tenían que lograr
que el Sol saliera otra vez. Ya los niños no soportaban tanto frío y esto les podía afectar su
salud. Las plantas estaban tristes y los árboles perdían su color verde. Una mañana, una de
las nubes se movió y dejó un pequeño espacio que le permitió al Sol ver a los niños.

6 El Sol muy sorprendido preguntó: —Pero, ¿cómo? ¿Acaso no se supone que los
niños estén todo el tiempo en clases?

7 La pequeña nube que estaba muy cerca de él le explicó que los niños solo están en
clases algunas horas del día.

8 “¡Qué tonto he sido! ¡Cuántos días dejé a los niños sin mi presencia y me perdí la
alegría de estar con ellos!”, pensó.

9 —Pero, dime, ¿por qué están tan quietos y tan cubiertos? —preguntó el Sol.

10 —Seguramente porque tú no has salido en semanas y deben sentir un poco de frío
—respondió la nubecita.

11 El Sol, avergonzado por lo que había hecho, les suplicó a las nubes que se



dispersaran un poco. Las nubes se movieron rápidamente y los rayos del Sol iluminaron los rostros de los niños, quienes de inmediato dejaron sus abrigo y empezaron a correr de un lado a otro riendo. El Sol pudo escuchar nuevamente las carcajadas que tan feliz lo hacían. Desde ese día, en ese lugar, parece que es verano todo el año.

15 En el párrafo 11, ¿qué palabras te ayudan a entender el significado de la palabra dispersaran?

- A ... se movieron rápidamente...
- B ... los rayos del Sol...
- C ... rostros de los niños,...

16 En el párrafo 3, los niños —

- A jugaron bajo el Sol.
- B comenzaron las clases.
- C se abrigaron porque hacía frío.

17 De acuerdo con la lectura, podemos decir que a las nubes —

- A les gusta ayudar a los demás.
- B les gusta meterse en problemas.
- C no les importa lo que le pasa al Sol.

18 El autor escribió esta lectura para —

- A contarnos cómo es que los niños resuelven el problema del frío.
- B contarnos cómo es que el Sol y las nubes comienzan una linda amistad.
- C contarnos por qué, en un lugar, el clima es como si fuera verano todo el año.

19 A. El Sol dejó de salir por unos días. Explica qué efecto tuvo esto en el ambiente.

B. ¿Cómo afectó esto a los niños?

No olvides contestar todas las partes de la pregunta en la hoja de contestaciones.



Instrucciones: La siguiente lectura puede tener errores. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Lares, Puerto Rico

(1) Querida Rebeca

(2) Mi mamá recibió una invitación para asistir a una fiesta de muñecas. (3) Me encantaría que te dejaran ir con nosotras. (4) ¿Te imaginas llevar nuestras muñecas favoritas? (5) Eso será muy divertido. (6) El viaje será un poco largo, pero podremos irnos todas juntas. (7) Además, estoy pensando que debemos invitar a Beatriz. (8) ¡Te estoy incluyendo una invitación para que tú y tu mamá la vean! (9) Estoy segura de que nos divertiremos de lo lindo.

(10) Por favor, ¿me puedes llamar tan pronto como tengas una contestación?

(11) Tu mejor amiga,

Noemí

**El grupo Niñas Felices de Puerto Rico
te invita a su tradicional
Fiesta de Muñecas.**

(12) ¡Trae una muñeca y diviértete con nosotras!

(13) Tendremos concursos, regalos, bailes y grandes sorpresas para todos los presentes.

(14) Además, contaremos con la presencia de Vicky, la cantante infantil. (15) Ella cantará para nosotras algunas de sus nuevas melodías, como lo son: Ladrón de corazones y capitán de papel.

(16) ¡No faltes!

6 de marzo

Coliseo Municipal de Bayamón

1:00 a 6:00 p.m.



20 ¿Cuál es la manera correcta de escribir el saludo de la carta?

- A Querida Rebeca:
- B querida rebeca
- C Querida Rebeca,

21 Mira la siguiente entrada de diccionario.

asistir v.

1. atender a alguien
2. cuidar enfermos
3. ir a un lugar

¿Cuál es el significado de la palabra asistir en la oración 2?

- A significado 1
- B significado 2
- C significado 3

22 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 6?

- A cambiar *viaje* por *biaje*
- B cambiar *será* por *sera*
- C cambiar *podemós* por *podemos*

23 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 7?

- A cambiar *Además* por *Ademas*
- B cambiar *estoy* por *estoi*
- C cambiar *beatriz* por **Beatriz**



24 La oración 12 es —

- A exclamativa.
- B desiderativa.
- C interrogativa.

25 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 15?

- A cambiar *corazones* por **corasones**
- B cambiar *capitán* por **Capitán**
- C cambiar *papel* por **papél**

26 ¿Qué parte de la carta hace falta?

- A la despedida
- B la firma
- C la fecha



Instrucciones: La siguiente pregunta no corresponde a ninguna lectura. Si encuentras algún error en la sección subrayada, escoge y marca en tu hoja de contestaciones la alternativa que corrige el error. Si no encuentras ningún error, escoge **C** *Está correcta*.

27 Lee la siguiente oración.

Los pajaritos que adoptamos porque se cayeron del nido, ya están aprendiendo a volar.

- A por qué se cayeron del nido;
- B (porque se cayeron del nido)
- C Está correcta.



Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

